ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Целью освоения учебной дисциплины «Естествознание» является формирование теоретических знаний и практических умений и необходимых навыков по землеведению, ботанике и зоологии с основами экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира и природоохранной деятельности для обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в области естествознания и экологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естествознание» относится к профессиональному циклу Б1.О.07.02 вариативной ее части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по естественно-математическим дисциплинам, изучаемым в школе: "Биология". "География", "Химия","Физика", и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях	Знать:теоретические основы естествознания (землеведения, ботаники, зоологии); системную организацию живой и неживой природы; основные направления развития естественных наук и их роль в развитии общества; современные тенденции в развитии биолого-экологического образования; прикладные направления применения естественных наук. Уметь: использовать естественнонаучную методологию при изучении и описании реальных процессов и явлений природы; творчески

		военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	использовать теоретические знания в практической деятельности в школе; проводить наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал; работать с разнообразными источниками естественнонаучной информации; конструировать модели уроков по естествознанию и реализовывать их в практической деятельности. Владеть:различными способами познания и освоения окружающего мира; основными понятиями и методами естественных наук (землеведения, ботаники и зоологии); системой знаний о взаимосвязях, существующих в природе между ее компонентами; организацией обучения и воспитания с использованием новых технологий; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; правовыми основами природопользования.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы,	Знать:теоретические основы естествознания (землеведения, ботаники, зоологии); системную организацию живой и неживой природы; основные направления развития естественных наук и их роль в развитии общества; современные тенденции в развитии биолого-экологического образования; прикладные направления применения естественных наук. Уметь: использовать естественнонаучную методологию при изучении и описании реальных процессов и явлений природы; творчески использовать теоретические знания в практической деятельности в школе; проводить наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал; работать с разнообразными источниками

		приемы и технологии обучения, в том числе ин формационные.	естественнонаучной информации; конструировать модели уроков по естествознанию и реализовывать их в практической деятельности. Владеть:различными способами познания и освоения окружающего мира; основными понятиями и методами естественных наук (землеведения, ботаники и зоологии); системой знаний о взаимосвязях, существующих в природе между ее компонентами; организацией обучения и воспитания с использованием новых технологий; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; правовыми основами природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180часа (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Эркенова М.А., к.б.н., доцент